

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ



БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
Нурканова Р.О.
02.09.2022 ж.

Рабочая учебная программа
География

Специальность 04210100 – Правоведение

Квалификация 2 4S04210101 – Юрист

Курс: 1

Группа: ПР – 103

Форма обучения очная

На базе основного среднего образования

Общее количество часов 72, кредитов 3

Разработчик (-и) Тұранова Д.М.

Председатель ПЦК Жазықбаева Р.Р.

Протокол № 01 от « 31 » 08 2022г.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Цель: создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Задачи:

- 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.

Формируемые компетенции

- 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.

Пререквизиты: География, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.

Постреквизиты: Методы географических исследований, картография и геоинформатика, экономическая география, физическая география, экология

Необходимые средства обучения, оборудование для обучения:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Санпов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 ж.
2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: школа, 2020 г.

2. Бейкитова А. География. Методическое пособие-10 класс, Алматы: школа 2019 г.
3. Бейкитова А. География. Методическое пособие-11 класс, Алматы: школа 2020 г.
4. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Санпов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 10 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019 ж.
5. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманалов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 11 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: школа, 2020 г.
6. Толепбергенова С. К., Аманжолов А. И., Жылкайдарова А. М.-География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2019 ж.
7. С. Қ. Төлепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова, З.С. Шүленбаева. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 11 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2020 г.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при его наличии)
Тұранова Дана Мұхтарқызы

тел: 87473382172
e-mail: turanovad@list.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	72		48						
Всего:	72		48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72		48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				теоретические	лабораторно-практические		
2 семестр - 72 часов							
1.	I.Методы географических исследований. Использовать методы географических исследований, проводить географическую экспертизу, представлять результаты географических исследований в различной форме.	1.1 Виды методов исследования. Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования, применяет сравнительные методы согласно теме исследования, применяет количественный метод исследования.	1	1		новое занятие	Основные методы географических исследований.
		1.2 Актуальные методы географических исследований. Излагает результаты исследований в устной форме. Создает публикации по итогам результатов исследования. Составляет электронные версии результатов исследований.	2	1	1	комбинированное занятие	Картографический метод. Исторический метод. Статистический метод.

2.	П. Картография и геоинформатика. Создавать различные базы источников с применением ИКТ Систематизировать и представлять статистические географические данные. Описывать статистические данные на основании картографических исследований. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.	2.1 Современные картографические методы. Составляет географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.	1	1		новое занятие	Понятие и предназначение картографического метода.
		2.2 Географические базы данных. Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.	2	1	1	комбинированное занятие	Принципы составления географических баз данных.
		2.3 Визуализация географических данных. Использует возможности электронных картографических ресурсов согласно теме исследования (чтение цифровых карт, определение с их помощью расположения местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ).	1	1		новое занятие	Классификация электронных карт. Понятие географических баз данных.
		2.4 Геоинформационные системы. Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.	2	1	1	комбинированное занятие	Особенности составления географических баз данных с применением компьютерных программ.
3.	П. Природопользование и геоэкология.	3.1 Виды природопользования.	1	1		новое занятие	Понятие и виды природопользования.

Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/регионального компонента). Оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента). Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать собственные пути их решения.	Объясняет необходимость природопользования.					Особенности природопользования в Казахстане и его влияние на окружающую среду.
	3.2 Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	1		1	практическое занятие	Решение природоохранных проблем.
	3.3 Принципы рационального природопользования. Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	1	1		новое занятие	Казахстан на пути к устойчивому развитию. Основные принципы рационального природопользования.
	3.4 Проектирование экономически чистых производств. Определяет принципы рационального природопользования.	2	1	1	комбинированное занятие	Понятие экологический кризис и пути его решения. Последствия нерациональной эксплуатации природных ресурсов.
	3.5 Предмет исследования и актуальность геоэкологии. Определяет виды природопользования (по типам хозяйствования) и	1	1		новое занятие	Экологические бизнес идеи и проекты.

		представляет их в графической форме.					
		3.6 Загрязнение геосфер. Анализирует механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления.	2	1	1	комбинированное занятие	Деграация почв и ее последствия.
		3.7 Геоэкологическое районирование. Определяет соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента).	1	1		новое занятие	Территориальные системы разных уровней.
		3.8 Антропогенные факторы в геоэкологии. Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.	2	1	1	комбинированное занятие	Причины возникновения глобальных экологических проблем.
		3.9 Глобальные экологические проблемы. Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.	1	1		новое занятие	Роль географических закономерностей в геоэкологических процессах.
		3.10 Экологические инновационные технологии. Раскрывает роль научно-технического прогресса в	2	1	1	комбинированное занятие	Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.

		решении экологических проблем.					
		3.11 Экологические проблемы Казахстана. Классифицирует показатели качества окружающей среды.	1	1		новое занятие	Пути решения экологических проблем на основе экологического районирования территории Казахстан.
		3.12 Регулирование природопользования. Оценивает воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного/ регионального компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Нормативно-правовые документы по обеспечению охраны окружающей среды.
		3.13 Природоохранные мероприятия. Классифицирует страны мира по качеству окружающей среды.	1	1		новое занятие	Роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем.
		3.14 Роль личности в охране природы. Исследует опытным путем качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Основные виды нормирования в области охраны окружающей среды.
		3.15 Антропогенные изменения окружающей среды. Разрабатывает решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного /регионального компонента).	1	1		новое занятие	Соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке.

		3.16 Качество окружающей среды. <i>Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Классификация природоохранных мероприятий.
		3.17 Геоэкологическое проектирование. <i>Классифицирует антропогенные изменения окружающей среды.</i>	1	1		новое занятие	Принципы геоэкологического проектирования.
4	IV. Геоэкономика. <i>Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой.</i>	4.1 Предмет исследования и актуальность геоэкономики. <i>Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Роль географического пространства в экономическом развитии стран регионов.
		4.2 Территориальные факторы организации хозяйства. <i>Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента).</i>	1	1		новое занятие	Геоэкономические исследования.
		4.3 Структура мирового хозяйства. <i>Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Основы эффективной деятельности хозяйства.
		4.4 Территориальные модели мирового хозяйства.	1	1		новое занятие	Территориальная структура мирового хозяйства.

		Оценивает структуру хозяйства стран мира.					
		4.5 Показатели экономического развития стран мира. Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.	2	1	1	комбинированное занятие	Экономико-географического положение стран мира.
		4.6 Мировой опыт экономического развития. Определяет благоприятную структуру хозяйства Республики Казахстан и их отраслей.	1	1		новое занятие	Полный охват мировым хозяйством всех стран мира.
		4.7 Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан. Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.	2	1	1	комбинированное занятие	Факторы и условия размещения предприятий различных отраслей хозяйства.
		4.8 Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан. Сравнивает показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).	1	1		новое занятие	Отраслевая структура экономики. Показатели качества жизни.

		4.9 Геоэкономические стратегии развития. <i>Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент).</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Экономическое развитие страны в мировой торговле.
5.	V. Геополитика. <i>Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы.</i>	5.1 Актуальность геополитики. <i>Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики.</i>	1	1		новое занятие	Геополитические проблемы. Основные категории геополитики.
		5.2 Мировое геополитическое пространство. <i>Определяет основные объекты и субъекты геополитики.</i>	2	1	1		Новые показатели геополитического положения страны.
		5.3 Геополитика и географические факторы. <i>Исследует основные средства геополитического воздействия.</i>	1	1		новое занятие	Формирование геополитического пространства. Регионы геополитического пространства.
		5.4 Морфология государственной территории. <i>Анализирует морфологические особенности государственной территории.</i>	2	1	1		Морфологические особенности государственной территории
		5.5 Государственные границы. <i>Анализирует функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.</i>	1	1		новое занятие	Государственные границы: функции, виды, особенности проведения. Процесс формирования и меры по укреплению государственных границ.
		5.6 Современные геополитические процессы. <i>Исследует процесс формирования, основные</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Глобальные проблемы геополитики.

		показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики					
		5.7 Геополитическое положение Казахстана. Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.	1	1		новое занятие	Понятие геополитического пространства. Казахстан на Евразийском пространстве.
		5.8 Геополитическая безопасность Казахстана. Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	2	1	1	комбинированное занятие	Концепция безопасности: объекты и угрозы.
		5.9 Геополитическая интеграция Казахстана. Определяет пути усиления связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями.	1	1		новое занятие	Внешняя политика Казахстана. Казахстан и международные организации.
6.	VI. Страноведение. Исследовать и описывать историко-географические регионы мира.	6.1 Комплексное географическое районирование. Объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.	2	1	1	комбинированное занятие	Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.
		6.2 Сравнительное страноведение. Представляет в творческой форме историко-	1	1		новое занятие	Эмпирические методы в сопоставлении стран мира.

		географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.					
		6.3 Прикладные аспекты районирования мира на регионы. Называет показатели, применяемые в сопоставлении стран мира.	2	1	1	комбинированное занятие	Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира.
		6.4 Место Казахстана на карте регионов мира. Определяет положение Республики Казахстан в физикогеографических, историкогеографических и геополитических регионах.	1	1		новое занятие	Место Казахстана в историко-географическом, политико-географическом и геополитическом регионах.
		6.5 Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира. Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.	2	1	1	комбинированное занятие	Индекс развития человеческого потенциала. Международный рейтинг Казахстана.
		6.6 Прикладное страноведение. Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.	1	1		новое занятие	Географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.
7.		7.1 Географические аспекты глобальных проблем.	2	1	1	комбинированное занятие	Экологические проблемы мира. Демографические проблемы

VII. Глобальные проблемы человечества. <i>Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности.</i>	<i>Определяет критерии глобальных проблем.</i>					мира. Энергетическая проблема мира.
	7.2 Пути решения глобальных проблем. <i>Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;</i>	1	1		новое занятие	Мировой опыт в решении глобальных проблем. Экологические проблемы в Казахстане и пути их решения.
Итого:		72	48	24		